

## **1.- TITULO**

Mantenimiento y mejora de las instalaciones de la escuela para niños nómadas de Tchirozerine

## **2.- CONTEXTO**

El departamento de Tchirozérine en el que se sitúa la escuela, está a 75 Km. de Agadez, al norte de Níger, una zona con clima del Sahel caracterizado por una larga estación seca de más de 10 meses y lluvias irregulares que tienen un registro anual de menos de 10 mm.

Las actividades económicas de la zona son la ganadería, la agricultura que se practica en zona de huertas, la artesanía, actividad que desarrollan sobre todo las mujeres, el pequeño comercio de productos básicos y la industria del carbón, con una producción cada vez más baja.

Las sequías de los años 1973, 1974, 1984 y 1985, supusieron un grave perjuicio para la actividad ganadera, muchas familias no pudieron reponer su ganado quedando en una situación precaria.

A las dificultades habituales de la zona hay que añadirle la situación de inseguridad y de violencia que se está viviendo estos últimos años, que ha generado el desplazamiento de personas que huyen de la violencia de los militares y bandidos, pueblos enteros han sido desbastados y quemados, sumiendo a las familias en una situación de pobreza absoluta.

### **LA ESCUELA**

La escuela nómada de Tchirozérine fue fundada en 1961 por los responsables de la misión Católica. Su objetivo es la educación de los hijos de nómadas tuareg en un país donde la tasa de escolarización es muy baja, más aún entre los nómadas por su movilidad y su recelo hacia la escuela.

Desde su creación hasta la fecha, por la escuela han pasado 2.540 niños y niñas. Muchos de ellos han alcanzado la enseñanza superior y ocupan puestos de responsabilidad. Esta escuela es y seguirá siendo una de las más populares debido a su calidad educativa y a que ofrece una educación adaptada a las realidades locales.

La existencia de un internado es indispensable para permitir el acceso a la educación de los niños nómadas que pese a la tendencia a la sedentarización viven alejados, la escuela abarca más de 30 aldeas y campamentos y cubre una población de unos 14.000 habitantes del departamento de Tchirozérine, los niños vienen de un radio de 7 a 35 Km.

La escuela cuenta actualmente con seis clases y 338 alumnos, de los que ciento cuarenta y dos son chicas, más de un cuarenta por ciento del total (40,23%. en un país donde el índice general de escolarización es muy bajo y el de las chicas todavía más, este dato es muy valioso.

El personal de la escuela y del internado está constituido por:

- Director: Alhousseini Kourouza.
- 6 profesores: Sidi, Boubacar, Amadou, Ousseini, Louis e Illa.
- Dos monitores: Ibrahim y Fatima.
- Un cocinero y un auxiliar: Almoustapha y Aghali

### **3.- BENEFICIARIOS**

Los hijos, niñas y niños, de las familias tuareg y de otras familias pobres de la zona de Tchirozérine que gracias a esta escuela se escolarizan en primaria. El proyecto beneficiará aproximadamente a 300 familias y a cerca de 350 niños.

### **4.- OBJETIVOS GENERALES**

Proporcionar un marco de formación humana y una educación adecuada a los niños de los nómadas de Tchirozérine

Reformar, habilitar y equipar las instalaciones existentes para permitir un desarrollo adecuado de las actividades educativas.

### **5.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Potenciar la formación de los profesores y del personal no docente de la escuela y del internado.

Desarrollar un trabajo de sensibilización con los padres y los jefes de los campamentos para potenciar su implicación en el proceso de aprendizaje y en la marcha de la escuela.

Desarrollar actividades que permitan a los estudiantes ahondar en el conocimiento de su propia cultura y abrirse a las realidades culturales del resto del país y del mundo

Intensificar la formación de las niñas que siguen en situación de desventaja, tanto en sus familias como en el ámbito educativo.

Mejorar la calidad de la alimentación de los niños y su salud, en coordinación con otros servicios de la misión y de la zona.

La destrucción de las antiguas instalaciones, viejas, demasiado pequeñas e insalubres.

Reformar la cocina y equiparla con sus correspondientes enseres, para facilitar las comidas diarias de los 350 chicos acogidos en la escuela

Reformar y equipar los dormitorios con 125 camas, colchones y mosquiteros.

## **6.- ACCIONES**

Acciones formativas específicas y semanales con los profesores y personal no docente para ampliar sus conocimientos en pedagogía y psicología, para proporcionarles un apoyo educativo y una formación adecuada.

Coordinación entre los maestros y el personal del internado para mejorar la calidad educativa del alumnado.

Trabajo comunitario y de sensibilización, manteniendo reuniones y encuentros, tanto con los padres y como con los jefes de los campamentos, para implicarlos en la marcha del centro.

Desarrollar actividades complementarias: paseos, excursiones que les faciliten un acercamiento a la agricultura y les permitan ampliar sus conocimientos sobre el uso de las plantas y sus beneficios.

Actividades con juegos, danzas tradicionales, teatro, narración de cuentos, canciones, danzas, concursos, películas.....

Impartir cursos de formación humana específicos para las niñas, costura-tejido, cestería, cocina y ganadería domestica

Compra de los alimentos necesarios para la manutención de los niños.

Derribo de las viejas instalaciones y obras de reforma de la cocina.

Adquisición y compra de los enseres necesarios para la cocina

Adquisición y compra de los enseres necesarios para la comida de los chicos: cubiertos, platos...

Adquisición y compra de las camas, colchones, mosquiteras y mantas necesarias para el dormitorio.

## **7.- JUSTIFICACIÓN Y SOSTENIBILIDAD**

La escuela de la misión católica de Tchirozérine es una referencia en toda la región, es una de las pocas que tiene internado, sin ella, muchos niños de padres nómadas y de familias pobres no tendrían acceso a la educación.

El nivel de vida de las familias es muy precario, sujeto a los caprichos del clima y a las voluntades políticas, los padres apenas pueden hacerse cargo de los niños, la inseguridad creciente de la zona complica aún más la situación, el apoyo y la financiación externa para mantener la escuela es hoy por hoy indispensable para proporcionar un funcionamiento adecuado y unas instalaciones dignas.

La educación es clave para el desarrollo y el futuro de los pueblos, seguir mejorando la calidad de la escuela y reformar las instalaciones para que las clases y la acogida a los niños sean en condiciones dignas, es clave para poder seguir avanzando.

## 8.- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO.

El proyecto será gestionado por el responsable de la Parroquia en colaboración con el Comité de Solidaridad y Desarrollo. Contará con el apoyo del Director de la escuela y el personal del Internado. Los responsables de la Misión asegurarán un control permanente de las actividades. Iremos enviando la memoria y el informe financiero a la Asociación Acoger y Compartir y al Economato de la Diócesis de Maradi.

## 9.- PRESUPUESTO

### A) Construcción y equipamiento

N°	Nombre	Cantidad	Unidad	Precio unidad	Importe
<b>I</b>	<b>CONSTRUCCIÓN COCINA</b>				
1,1	Cemento	60	U	7 500	450 000
1,2	Alambre	6	Pqts	3 500	21 000
1,3	Chapas	8	U	22 500	180 000
1,4	Hierro 6	2	Pqts	45 000	90 000
1,5	Puntas	5	Pqts de 4 kg	4 000	20 000
1,6	Pintura aceite	4	Btes	7 000	28 000
1,7	Equipamiento Cocina	4	Ollas	25 000	100 000
1,8	Material eléctrico			50 000	50 000
1,9	Mano de obra	6	22 j	1500	198 000
	<b>total I = T1</b>				<b>1 087 000</b>
<b>II</b>	<b>DORMITORIOS</b>				
2,1	Camas	125	U	25 000	3 125 000
2,2	Colchones	125	U	15 000	1 875 000
2,3	Mosquiteras	125	U	2 000	250 000
2,4	Mantas	125	U	2 500	312 500
	<b>total II = T 2</b>				<b>5 562 500</b>
	<b>total III = T 1 + T 2 = T3</b>				<b>6 649 500</b>
<b>III</b>	<b>CUADRO TÉCNICO</b>				
3,1	Suministros, armarios	8	U	80 000	640 000
3,2	Juegos	8	U	25 000	200 000
3,3	Formación				150 000
3,4	Seguimiento y evaluación				200 000
	<b>Sous total IV = T4</b>				<b>1 190 000</b>
	<b>Total I+II+III+IV = T5</b>				<b>7 839 500</b>
IV	<b>CSD 5% del total</b>				<b>391 975</b>
	<b>COUT du Projet</b>		<b>En Fcfa</b>		<b>8 231 475</b>
			<b>En Euro</b>		<b>12 547,98</b>

## B) Mantenimiento.

Nº	Nombre	Unidad	Duración	Importe
<b>I</b>	<b>Personal</b>	4		
1,1	Salario, indemnizaciones, CNSS, UITs		12 meses	3 378 450
1,2	otros, desplazamientos		12 meses	100 000
<b>II</b>	<b>Funcionamiento</b>			
1,1	Mano de Obra		12 meses	100 000
1,2	Tlfn, suministros, agua, electricidad		12 meses	1 500 000
<b>III</b>	<b>Transporte:</b>			
1,1	carburante, reparaciones		12 meses	500 000
<b>IV</b>	<b>Equipamientos :</b>			
4,1	<b>Cubos, tazas, esteras</b>	2 a 3		450 000
<b>V</b>	<b>Sensibilización /publicaciones</b>			250 000
<b>VI</b>	<b>Evaluación</b>			
<b>VII</b>	<b>Interventores, otros costes</b>			150 000
<b>VIII</b>	<b>Comedor</b>			
8,1	Alimentación		9 meses	8 221 550
	<b>COSTE Total</b>	<b>En Fcfa</b>		<b>15 000 000</b>
		<b>En Euro</b>		<b>22 000</b>

## COSTE TOTAL DEL PROYECTO

A	Coste total construcción y equipamiento	12 547,98 €
B	Coste total Mantenimiento	22 000 €
	<b>COSTE TOTAL A+B</b>	<b>34 547,98 €</b>
	Aportación local	12 120,25 €
	Cantidad solicitada a Acoger y compartir	<b>22 535,73 €</b>

## 10.- ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger: En Thirozérine: Nicolas Ayouba, redentorista y el Comité de Solidarité et de Développement.

En España: Acoger y Compartir.