



## CONSTRUCCIÓN ESCUELA EN CHÂTEAU (HAITÍ)



## **RESUMEN EJECUTIVO**

**TITULO:** CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA EN CHÂTEAU

**País receptor:** HAITÍ

**Localización:** CHÂTEAU

**Breve descripción del proyecto:**

El proyecto consiste en construir una escuela de ciclo primario y secundario en Château. Los locales de la escuela estarán compuestos de 7 aulas, un edificio de administración y un bloque sanitario. Este proyecto beneficiará a 12 localidades de la zona. (Château, Laferme, Maurace, Picot, Pino, Delva, Duclair, Lorman, Parjules, Lazare, Chabert, eventualmente Gentillon). Esta escuela permitirá la escolarización de 150 a 200 niños.

**Nombre y cargo de los responsables del proyecto:** ACOGER Y COMPARTIR

**Contraparte y otras entidades colaboradoras:**

Acoger y Compartir-Haití, Misioneros Redentoristas, Fundación Real Madrid.

**Duración aproximada del proyecto:**

Fecha prevista de inicio: Marzo 2012

Fecha prevista para la finalización: Agosto 2012

## Índice:

### Descripción resumida del proyecto

<b>1. CONTEXTO Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL</b>	
1.1. Contexto del país.....	5
1.2. Contexto de la región de Château.....	7
1.3. Situación de la educación en Arniquet.....	8
<b>2. ELEMENTOS DEL PROYECTO</b>	
2.1. Beneficiarios.....	10
2.2. Matriz de planificación.....	12
2.3. Ejecución del proyecto.....	13
2.4. Viabilidad.....	15
<b>3. ASPECTOS TÉCNICOS DEL PROYECTO.....</b>	<b>17</b>
<b>4. PRESUPUESTO.....</b>	<b>30</b>

### **Descripción resumida del proyecto**

El proyecto consiste en construir una escuela de ciclo primario y secundario en Château. Los locales de la escuela estarán compuestos de 7 aulas, un edificio de administración y un bloque sanitario. Este proyecto beneficiará a 12 localidades de la zona. (Château, Laferme, Maurace, Picot, Pino, Delva, Duclair, Lorman, Parjules, Lazare, Chabert, eventualmente Gentillon). Esta escuela permitirá la escolarización de 300 a 350 niños.

El municipio de Château cuenta actualmente con una escuela nacional que apenas tiene funcionamiento real, por lo que la mayoría de los niños de la zona no están escolarizados, pasando el día entero en la calle, lo que reduce drásticamente sus posibilidades laborales futuras. Esta situación también multiplica el riesgo de que los niños acaben abocados a la delincuencia.

La construcción de una escuela bajo los auspicios de la Parroquia de San Luís pretende dar una solución duradera a la falta de medios educativos de la región.

Se prevé dotar a las instalaciones de 1 planta que albergarán un total de 7 aulas con una previsión de 50 alumnos/aula, además de los espacios comunes: sala de profesores, despacho de dirección, biblioteca, enfermería, y bloque sanitario, con el objetivo de cubrir las necesidades educacionales y socio-culturales de la población de los municipios adyacentes. Se planea que la escuela facilite a los alumnos una comida al día y contaría con un servicio médico básico, que permita cubrir así las necesidades nutricionales y sanitarias básicas de los niños.

Se planea iniciar la construcción en marzo 2012 y se extenderá durante 5 meses, es decir, hasta agosto de 2012.

El proyecto será financiado por Acoger y Compartir, en colaboración con la Fundación Real Madrid.

Su objetivo principal es la contribuir a la escolarización de los niños del sur de Haití.

La contraparte: Equipos AyC locales: Misioneros Redentoristas.

## 1. CONTEXTO Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

### 1.1. Contexto del país

La **República de Haití** es un país de las Antillas, situado en la parte occidental de la isla La Española, territorio que comparte con la República Dominicana, que ocupa dos tercios de la isla, aproximadamente. La superficie total de Haití se extiende en 27.750 km<sup>2</sup>, albergando una población de 10.033.000 habitantes (2009). Su capital y ciudad principal es Puerto Príncipe, donde reside aproximadamente el 70% de la población del país.

La economía de Haití generó en 2009 un PIB nominal de 6.908 millones de dólares y una renta per cápita de 772 dólares, siendo la más pobre de todo el continente americano y una de las más desfavorecidas del mundo, ocupando el puesto 149 en el ranking de desarrollo humano del PNUD en 2009, sobre un total de 182 países. Es seguro, aunque aún no hay datos definitivos al respecto, que esta posición se ha visto sensiblemente empeorada a raíz del terremoto que asoló gran parte del país el 12 de enero de 2010.

El 80% de su población vive bajo el umbral de pobreza y dos tercios de ella depende de la agricultura y pesca, tradicionalmente organizado en pequeñas explotaciones de subsistencia, fragilizadas por la carencia y empobrecimiento del suelo disponible, y de la ayuda exterior.

La sobreexplotación y la erosión del terreno son consecuencia de una intensiva y descontrolada deforestación que ha llevado la superficie arbolada de Haití del 60% en 1923 a menos del 2% en 2006.

La crisis medioambiental de Haití está apuntalada por la pobreza, que a su vez tiene un impacto muy negativo en el medio ambiente y en las condiciones de vida de la población. La vulnerabilidad de Haití ante los desastres crecerá a menos que se afronten y se resuelvan los problemas asociados con los medios esenciales de subsistencia.

La deforestación ha combinado la vulnerabilidad e ante los huracanes con un deterioro medioambiental exacerbado, afectando a la productividad agrícola incrementando la pobreza en las áreas rurales, provocando movimientos migratorios, que a su vez ayudan a explicar el aumento de la pobreza en las ciudades y el deterioro del medio.

Todos estos círculos viciosos pueden además verse agravados por el cambio climático.

El Gobierno y los organismos internacionales han acometido un ambicioso programa para mejorar la gestión de los recursos naturales, pero a largo plazo la solución es el desarrollo económico sostenible que beneficie a los pobres protegiendo el capital natural.



## ACOGER Y COMPARTIR

### Construcción de la Escuela en Château

---

Las devastadoras tormentas tropicales que se sucedieron a lo largo de 2008, afectaron a las escasas infraestructuras de comunicaciones que, a imagen de los sectores industriales y de servicios, sufren de la carencia de inversiones sostenidas por culpa de la inestabilidad y la violencia.

Los puertos más importantes para el intercambio comercial son Port-au-Prince, Gonaïves y Cap Haitien. El Puerto Privado de Gonaïves es particularmente apto para buques de hasta 6 metros de calado.

El sector industrial más importante es el textil, que representa más del 75% del volumen de exportaciones y 90% del PIB pero que es fuertemente dependiente de la demanda y ayudas arancelarias exteriores, particularmente la de los Estados Unidos. Haití está incluido en el programa del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial para los Países en vías de desarrollo altamente endeudados (Highly-Indebted Poor Country, HIPC).

La mayoría de los haitianos carecen de cualquier instrumento de previsión social, acceso a la sanidad o ahorros.

En otro orden de cosas, un factor que lastra la mejora de la economía es la falta de empuje por parte de los profesionales, pues se estima que un 80% de los haitianos con niveles educativos elevados han emigrado en busca de otras alternativas promoviendo la fuga de cerebros. También es importante señalar la fuerte emigración ilegal hacia la República Dominicana a través de la frontera. Aunque su carácter informal no permite un cálculo preciso, la población inmigrante haitiana en la nación vecina se estima en más de un millón de personas.

Sin embargo, pese a los contratiempos causados por los huracanes que afectaron a Haití en 2008, la economía había mejorado en 2009, según todos los indicadores macroeconómicos. Este progreso se debió a progresos significativos en la política económica, particularmente en los siguientes campos:

- La adopción y puesta en marcha de la Estrategia Nacional para el Crecimiento y la Reducción de la Pobreza.
- Una serie de revisiones satisfactorias del Fondo Monetario Internacional que han facilitado la obtención de créditos al desarrollo.
- Reducción de la deuda externa en 1.200 millones de Dólares.
- Suscripción de un acuerdo con la Unión Europea.

Estas medidas fueron apoyadas por una serie de reformas estructurales en lucha contra la corrupción y en el campo de las finanzas públicas y en la regulación de la contratación con las administraciones públicas, dando como resultado unos índices de moderado crecimiento económico.

## **II.- Situación y contexto político.**

La historia política de Haití se encuentra marcada por la inestabilidad y la debilidad institucional endémica. A esta debilidad se sumó el 12 de enero de 2010 el terremoto que arrasó el país. Convulsionó el corazón político, social, económico y cultural de Haití. Ni una sola zona del país quedó intacta. El desastre ha echado por tierra parte de los logros conseguidos por Haití desde 2004. Queda todavía por determinar el alcance total del seísmo.

El 12 de enero de 2010 justo antes de la 17 h. un fuerte terremoto de magnitud 7,3 en la Escala Richter sacudió Haití durante 35 segundos, siendo el terremoto más potente en afectar a la zona en 200 años. El hipocentro del terremoto fue bastante superficial (10 kms de profundidad), y el epicentro cercano a la población de Léogâne, a unos 17 kms al suroeste de Puerto Príncipe. Los efectos se sintieron en los departamentos de Oeste, Sudeste y Nippes. El área metropolitana de Puerto Príncipe, incluyendo las localidades de Carrefour, Pétienville, Delmas, Tabarre, Cité Soleil, y Kenscoff) sufrió daños extremadamente severos. El 80% de Léogâne quedó destruido.

La primera medida que se ha tomado para hacer frente a la situación es la creación de una Comisión Interina para la Reconstrucción de Haití, capitaneada por el expresidente norteamericano Bill Clinton, que pretende coordinar y gestionar la masiva afluencia de ayuda internacional que llegó tras el seísmo.

En los últimos meses también ha tenido lugar un relevo presidencial. Las elecciones previstas para noviembre de 2010 finalmente pudieron celebrarse. El candidato oficialista Jude Celestin y Mirlande Manigat obtuvieron el mayor número de votos pasando así a la segunda vuelta. Sin embargo, los indicios de fraude provocaron disturbios en la capital, produciéndose motines con un saldo de decenas de muertos. El Consejo Electoral revisó los resultados declarando nula la victoria de Jude Celestin y dando la victoria a Michel Martelly, un famoso cantante. La celebración de la segunda vuelta el 20 de marzo dio la victoria a este último con el 67% de los votos.

La esperanza en esta nueva etapa política alimenta a todas las organizaciones que trabajan por el futuro del país.

### **1.2. Contexto de la región de Château**

Château es una de las localidades de la primera sección comunal de Arniquet, situada a 19 km de la ciudad de los Cayos y a 7 km de Arniquet. Se accede desde la carretera de Arniquet, pasando por el cruce Henry. La carretera conduce hasta Chantal.

#### **Población**

Según un estudio realizado recientemente para el censo, el número de habitantes que vive en Château asciende a 17.000.

En términos generales, los habitantes están muy dispersos y las familias se asientan según las necesidades apremiantes para subsistir. Encontramos, sin embargo, pequeñas aglomeraciones en Carrefour-Mandier, Morace, Paul, Jean-Marie, Junon, Lazare, Mincerou, etc. Actualmente están en marcha distintos esfuerzos para mejorar el entorno, especialmente con el regreso de personalidades jubiladas de la zona. Es el caso de D. Willy ROMELUS, Obispo de Jeremy durante más de 30 años, que vuelve a su lugar de origen para disfrutar de su jubilación.

### **El relieve**

El relieve dominante del municipio de Château es la montaña. Es, por ello, una zona constituida en su mayor parte por cerros, fundamentalmente vírgenes y no arbolados con fuertes pendientes (12% a 15%) y con la otra parte arbolada y cultivada.

### **Los recursos naturales**

La primera sección comunal de Port-Salut incluyendo Chateâu y las zonas vecinas es una región muy rica en recursos naturales. Entre estos recursos podemos citar: las fuentes de agua, los víveres alimentarios y el entorno, poblado de árboles.

### **Las infraestructuras**

Con respecto a las infraestructuras básicas, Château se puede considerar como una localidad pobre, ya que está desprovista de infraestructuras. No obstante, posee algunas escuelas primarias, un dispensario comunitario y una red de carreteras constituida por carreteras locales de tierra, de caminos agrícolas de terreno pedregoso y accidentado con fuertes pendientes y de caminos cantonales.

### **Las vías de comunicación**

La red viaria y las distintas redes muestran las vías de comunicación de las que consta la sección desde el interior hacia el exterior de la sección.

Con respecto a las vías de comunicación, no hay más que una sola carretera principal en la sección. Se constituye de tramos de terreno pedregoso con zonas de fuerte pendiente de 10% a 12% y de zonas planas también. La carretera une la sección a la comuna de Port-Salut pasando por el cruce de Morace et Carpentier. También une la sección a la comuna de Arniquet pasando por Château, el cerro Tijeau, y el cruce Henry.

## **1.3. Situación de la educación en Arniquet**

Château es la primera sección del municipio de Arniquet en el departamento del Sur con una población de entorno 17.000 habitantes. Château se erigió en parroquia el 19 de junio 2004 por Mgr Alix Verrier, actualmente Obispo emérito de Cayes. Seis años después de su fundación, la parroquia solo dispone de una pequeña escuela nacional para aproximadamente 500 niños. Las 6 pequeñas escuelas presbiterales que existían en las capillas cercanas tuvieron que ser cerradas por el antiguo cura por falta de medios económicos. Una encuesta realizada en 1989 sobre una muestra de trescientas (300)





## ACOGER Y COMPARTIR

### Construcción de la Escuela en Château

---

familias con ochocientos cincuenta (850) niños en edad escolar, revela que solo cuatrocientos veintinueve (429) han tenido la suerte de poder ir a la escuela, o sea 50.5% del total y el resto está abandonado a su suerte, provocando así un incremento vertiginoso de la delincuencia en esas localidades.

Cabe subrayar que el 60% de esos niños escolarizados frecuentaban una escuela nacional que cursa desde el preescolar hasta el sexto grado de primaria con profesores no cualificados. Otros niños de la zona recorrían más de diez o veinte kilómetros en caminos de difícil acceso para acudir a una escuela sea en Arniquet o en Port Salut. Consciente de esta situación, el cura de la Parroquia nada más llegar a la zona, se encargó de abrir una pequeña escuela en el centro parroquial llamada « Institución Saint Louis Roi de France, Château » encargándose de los niños no escolarizados y reduciendo por lo tanto la tasa de delincuencia. Con tres aulas, ha empezado con primero y segundo de preescolar y primero de primaria. El próximo diciembre, empezará una formación de un año para profesores de preescolar con el método Montessori. Este año se quiso empezar con el 7º grado (primer curso de secundaria), pero se ha tenido que dejar para el año próximo por falta de aula.

La Institución Saint Louis Roi de France de Château, pretende ofrecer la educación preescolar, primaria, secundaria y formación profesional, esta última para aquellos y aquellas que no pueden seguir yendo a la escuela o que no han tenido la suerte de llegar más lejos, pero que puedan aprender un oficio que contribuya al desarrollo de Château. Este proyecto responde así a la necesidad de construir un edificio que abrigue la escuela de Château para ayudar a los muchos niños y jóvenes que no pueden permitirse el lujo de seguir su educación en Arniquet.

## 2. ELEMENTOS DEL PROYECTO

### 2.1. Beneficiarios

Château es la primera sección del municipio de Arniquet en el departamento del Sur con una población de entorno a 17.000 habitantes

#### Directos

- Niños escolarizados (350 de edades comprendidas entre 4 y 18 años).  
Correspondientes a los 14 cursos que componen la educación primaria y secundaria.
- Personal involucrado en el diseño del proyecto de construcción en la ejecución (albañiles, carpinteros, ebanistas, electricistas, fontaneros...)
- Personal involucrado en el funcionamiento/mantenimiento de la escuela (profesores, administrativos, personal comedor, cuidadores, personal encargado de la limpieza, profesionales de atención sanitaria).

#### Indirectos

1. Padres y/o familiares de los niños escolarizados
2. Población general de todos los municipios de Arniquet
3. Suministradores de material que intervenga en la fase de construcción (material de construcción)
4. Suministradores durante la fase de ejecución: vendedores de comida, bebida.
5. Suministradores de material que intervenga en el funcionamiento, y mantenimiento de la escuela (mobiliario, material escolar, limpieza, material educativo, suministro de comida).

Destinatarios	Beneficiarios directos	Beneficiarios indirectos
Número	350	4.000 estim.
Género	No discrimina	No discrimina
Edad	En edad escolar (4-18)	Adultos
Tipología	Niños y niñas	Familias y trabajadores con empleo inestable
Situación socioeconómica	Pobreza	Pobreza

#### Neutrales/Excluidos

Se prevé que tras la construcción de la escuela la demanda de alumnos aumente considerablemente desde las localidades adyacentes, debido a las buenas condiciones de las que disfrutará la escuela en comparación con otras existentes.

#### Perjudicados/Oponentes

No aplicable.

#### Implicación y motivación de los beneficiarios: muy alta.

Tanto los niños y niñas beneficiarios/as directos del proyecto, como sus familias, demuestran un interés muy alto en la educación, lo que supone una gran motivación para poder conseguir una alta tasa de escolarización en la futura escuela.



## ACOGER Y COMPARTIR

### Construcción de la escuela en Château

#### 2.2. Matriz de planificación

	LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS EXTERNOS
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Universalización de la educación en Haití	La tasa de alfabetización de los jóvenes el del 100%	Informes internacionales	Fin de la situación de emergencia del país
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	Alcanzada escolarización de 350 alumnos(primaria y secundaria) las localidades de Arniquet.	La tasa de escolarización se recupera	Informes de autoridades educativas	Hay un incipiente desarrollo del país
<b>RESULTADOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuela construida</li> <li>2. Estimulación de la economía de la zona</li> <li>3. 350 alumnos escolarizados</li> <li>4. Trabajo de profesores y personal de mantenimiento recuperado</li> <li>5. Necesidades nutricionales y sanitarias mínimas cubiertas</li> </ol>	La Escuela tendrá 350 alumnos matriculados en septiembre 2012	Lista de alumnos del colegio	Las infraestructuras están mejoradas para permitir el traslado de material de construcción
<b>ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Creación de la Comisión seguimiento</li> <li>1.2 Realización del proyecto</li> <li>1.3 Lanzamiento de concurso de licitación</li> <li>1.4 Contratación de empresa constructora</li> <li>1.5 Desarrollo de las obras</li> <li>2.1. Contratación de personal de la zona para ejecución de la obra</li> <li>3.1. Fiesta de inauguración</li> <li>3.2 Compra del material escolar, uniformes y mobiliario</li> <li>3.2. Abrir proceso de matriculación</li> <li>4.1. Contratación de profesores de primaria y secundaria</li> <li>4.2. Contratación de personal mantenimiento</li> <li>5.1. Planificación de necesidades nutricionales y sanitarias de los alumnos</li> <li>5.2. Evaluación de mejora en nutrición y salud de alumnos</li> </ol>	RECURSOS	COSTES (dinero)	
				CONDICIONES PREVIAS No tienen lugar más réplicas del terremoto

## 2.3. Ejecución del proyecto

### 2.3.1. Socio local

- 🏠 La construcción de la Escuela será supervisada y coordinada por la delegación de Acoger y Compartir en Haití en estrecha colaboración con los Misioneros Redentoristas, responsables de la Parroquia de Château.

### 2.3.2. Relación con el socio local

Acoger y Compartir viene trabajando en Haití desde el año 2003. Durante este periodo ha realizado distintos proyectos con los Misioneros Redentoristas, financiados con fondos propios y con subvenciones del Ayuntamiento de Tomelloso, del de Boadilla del Monte y otras entidades públicas y privadas.

- 🏠 Ampliación de la Escuela de San Gerardo. Puerto Príncipe. (2009)
- 🏠 Ampliación de Casa de Acogida de niños en Leogane (2009)
- 🏠 Ampliación de la Escuela de Fonfrède (2010):
- 🏠 Segunda fase de la construcción de 22 depósitos de agua pluvial en la Sierra de Haití. Financiado por el Canal de Isabel II.

Desde Enero 2010, el trabajo común ha experimentado un fuerte impulso debido a las necesidades de la población, que gracias a la presencia de AyC-Haití, se ha podido evaluar con precisión y urgencia, realizando distintas acciones:

- Coordinación asistencia de emergencia en Puerto Príncipe.
- Recepción de material sanitario enviado.
- Distribución de los materiales alimenticios, sanitarios y de vivienda provisional.
- Continuación de análisis de necesidades a corto y medio plazo.
- Distribución de las ayudas monetarias y seguimiento del buen uso.
- Búsqueda de presupuestos locales para obras. Análisis de los mismos y de su viabilidad tanto en el cumplimiento de materiales como por experiencia profesional.
- Estudio de iniciativas de “dinero por trabajo”, empleando a personas afectadas por el terremoto en tareas de limpieza y construcción.



## ACOGER Y COMPARTIR

### Construcción de la Escuela en Château

---

- Localización física de los niños anteriormente escolarizados y de sus familias, ya que muchas personas han huido de la capital de Haití y se han instalado en asentamientos espontáneos en diversos puntos del país.
- Contacto con profesionales necesarios, reclutando personal docente, personal sanitario y personal administrativo para la escuela y el hogar de acogida.
- Contacto con guardas de seguridad con la finalidad de proteger a los niños y niñas de la Escuela provisional y del centro de acogida.

En España, los responsables del proyecto serán **Acoger y Compartir y la Fundación Real Madrid**

### **2.3.3. Calendario**

El inicio de la construcción de la obra está previsto para marzo 2012.

Se han realizado sobre el terreno todos los estudios necesarios y se han elaborado los planos y el diseño de la escuela (ver anexos).

Tendrán una duración de 5 meses, finalizando en agosto de 2012.

Así, las fases previas a la construcción se desarrollarán conforme al siguiente cronograma:

Durante el mes de septiembre, se comprará el mobiliario y el material escolar y se acondicionarán las aulas.

Se realizará una fiesta de inauguración que coincidirá con la fiesta de inicio del curso escolar.

## **2.4. Viabilidad**

### **2.4.1. Políticas de apoyo**

La Conferencia de Donantes reunida en Nueva York el 31 de marzo de 2010 estableció la educación como una de las prioridades para la reconstrucción del país. Ello implicaba la urgencia de poner en marcha las escuelas de los tres departamentos afectados así como ayudar de forma extraordinaria a las familias con el pago de las tasas escolares y en el servicio de cantina, asegurando al menos una comida al día para la infancia. Por tanto, la reconstrucción de la Escuela se adhiere plenamente a estas políticas, ya que apuesta por la educación de los niños de Haití, víctimas más vulnerables del terremoto.

### **2.4.2. Aspectos institucionales**

La Parroquia de Château fue erigida el 19 de Junio 2004 bajo el Patronato de Saint Louis, Rey de Francia. A pesar de la escasez de medios, los locales parroquiales se utilizan a modo de escuela para que los niños no escolarizados de la zona puedan tener un sitio donde aprender a leer y escribir, y lo que es más importante, donde puedan realizar una comida al día. Las instalaciones son escasísimas y la demanda creciente, por lo que la construcción es una necesidad apremiante en la comunidad. La viabilidad está asegurada mediante la presencia de la comunidad parroquial que dará soporte económico y humano al proyecto.

### **2.4.3. Aspectos socioculturales**

La construcción de la Escuela pretende devolver a los niños y niñas del sur de Haití su derecho a la educación.

### **2.4.4. Factores tecnológicos**

Se prevé la instalación de tecnología en el sistema administrativo de la Escuela así como en el aula informática.

En ambos casos, se tratará de medios completamente acordes a las necesidades de organización y educativas y a los conocimientos de sus usuarios. Siendo los propios beneficiarios los que determinarán la tecnología necesaria para el normal funcionamiento de las instalaciones.

### **2.4.5. Factores económicos y financieros**

Una vez construida la escuela la viabilidad económica está asegurada a través de las aportaciones de las familias. Durante los tres primeros años, y dada la situación de post-emergencia del país, se prevé que Acoger y Compartir subvencione parte de los gastos de funcionamiento.



#### 4.3 PRESUPUESTO TOTAL ESCUELA

CONGREGATION DU TRES SAINT REDEMPTEUR					
ECOLE DE CHATEAU					
DEVIS ESTIMATIF					
MODULE 7 Salles de classe REZ-DE-CHAUSSEE + Bloc sanitaire +Bloc Administrative					-
DESIGNATION DES TRAVAUX	Unité	Quantité	Coût Unitaire	Coût Total	
<b>1 Mobilisation et Implantation</b>				-	
12 Implantation					
a- Rez-de-chaussée	m <sup>2</sup>	626,52	3,00	1.879,56	
<b>2 Mouvement de terre et préparation de sol</b>				-	
21 Nivellement terrain	m <sup>2</sup>	530,00	3,50	1.855,00	
22 Fouilles et déblais	m <sup>3</sup>	672,08	15,00	10.081,20	
23 Remblai				-	
a- Scène en plein air / autres	m <sup>3</sup>	626,52	5,00	3.132,60	
b- Cour de récréation / allée gravillonnée	m <sup>2</sup>			-	
24 Fonçage sous semelles et longrines	m <sup>3</sup>	79,41		-	
				-	
<b>30 Travaux de béton armé</b>				-	
31 Béton de propreté sous semelles et longrines	m <sup>3</sup>	19,85	70,00	1.389,50	
32 Semelles	m <sup>3</sup>	39,98	360,00	14.392,80	
33 Longrines	m <sup>3</sup>	38,88	3,00	116,64	
34 Piliers/ Socles	m <sup>3</sup>	32,30	360,00	11.628,00	
34-a <b>Maçonnerie de roches</b>	m <sup>3</sup>	240,00	70,00	16.800,00	
35 Parquet				-	
a- Surface batié : 192.5 m2, ep = 20 cm	m <sup>3</sup>	110,43	330,00	36.441,90	
b- Scène en plein air / Surface batié, ep = 12 cm	m <sup>3</sup>			-	
c- Cour de récréation / allée gravillonnée, terrain de jeu	m <sup>2</sup>			-	
36 Colonnes				-	
a- Colonnes (40*40): 49 unités ou L= 150 ml	m <sup>3</sup>			-	
b- Colonnes (30*50): 8 unités	m <sup>3</sup>			-	
c- Colonnes (30*30): 68 unités	m <sup>3</sup>	18,36	370,00	6.793,20	
d- Colonnes (15*20)	m <sup>3</sup>			-	
37 Chainages horizontaux				-	
a- Seuil fenêtre ( 20*20 ) : 172.5 ml	m <sup>3</sup>	3,00	350,00	1.050,00	
b- Escalier( 20*20 ) / Autre	m <sup>3</sup>			-	

## ACOGER Y COMPARTIR

### Construcción de la Escuela en Château

	c- Linteaux	m <sup>3</sup>	2,00	350,00	700,00
38	Retombée de Poutres				-
	a- Retombée (30*30)*461.55 ml	m <sup>3</sup>	35,54	370,00	13.149,80
39	Toiture en tole (425.5 m2)	m2	510,00	60,00	30.600,00
39-a	Dalle de 15 cm à corps creux	m2			-
39-b	Chainages verticaux				-
	a- Barres (20*20) :	m <sup>3</sup>	2,26	350,00	791,00
39-c	Parapets Galerie				-
	a- Bandes horizontales	m <sup>3</sup>			-
	b- Éléments verticaux	m <sup>3</sup>			-
39-d	Escaliers	m <sup>3</sup>	5,67		-
					-
<b>40</b>	<b>Maçonnerie de blocs</b>				-
41	Travaux de fondations en blocs 40*20*15, ou (S= m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup>			-
42	Travaux de maçonnerie en blocs 40*20*15, ou (S= m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup>	517,50	18,00	9.315,00
43	Travaux de maçonnerie en blocs 40*20*10				-
	a-Rez-de-chaussée:	m <sup>2</sup>	21,80	18,00	392,40
45	Claustras rectangulaires (boites allumettes)	m <sup>2</sup>	15,00	30,00	450,00
					-
<b>60</b>	<b>Revêtement et Finition</b>				-
62	Enduits et Crepis				-
	a- Murs	m <sup>2</sup>	1.035,00	12,00	12.420,00
	b- Plafond	m <sup>2</sup>	501,48	10,00	5.014,80
	c-Mur de sous bassement	m2	157,45	12,00	1.889,40
	c- Lignes Poteaux,Poutres, portes et fenetres	ml	1.501,46	4,00	6.005,84
	d- Autres: (bandes h., colonnes, parapets, brises solaire, bordures, saillis, poutres, lignes portes et fenêtres)	m <sup>2</sup>	400,35	12,00	4.804,20
63	Corniches	ml		30,00	-
64	Travaux de finition en carrelage				-
	a- Parquet Cirage	m <sup>2</sup>	626,52	6,00	3.759,12
	b- Murs (5 Toilettes)	m <sup>2</sup>		35,00	-
	c- Plinthes (L=1090ml)	m <sup>2</sup>	40,00		
	d- Tables (cuisine, laboratoires, toilettes)	m <sup>2</sup>			-
65	Peinture	m <sup>2</sup>	2.538,35	5,00	12.691,75
					-
<b>70</b>	<b>Menuiserie de bois et de Métal</b>				-
71	Confection et installation portes à panneau en bois				-

	a- porte a deux battants (46"*80")	u			-
	b- porte (36"*80")	u			-
	c- porte (32"*80")	u			-
	d- porte (24"*80")	u			-
	e- porte (38"*80")	u			-
72	Placard chambre (1m55)	u			-
73	Confection et installation portes en fer forgé				-
	a- porte grillagée à deux battants (70"*80")	u			-
	b- porte a deux battants (50"*80")	u	10,00	350,00	3.500,00
	c-grillage fenetre	u	6,00		-
	d- porte (38"*80")	u			-
	e- grillage en profilé 2"*2" (cages d'escaliers)	ml	23,10		
74	Confection et installation parapets en fer forgé				-
	a- escaliers	ml	7,00		-
	b- Galerie	ml	99,10	10,00	991,00
75	Claustras rectangulaires (boites allumettes)				-
	a- fenêtre (2*1.30)	m2	69,00	30,00	2.070,00
					-
<b>80</b>	<b>Electricité</b>				-
82	Circuits Prises	Fft	1,00	1.100,00	1.100,00
83	Circuits lampes	Fft	1,00	1.050,00	1.050,00
84	Panneau de distribution	u	1,00	500,00	500,00
85	Prises	u	35,00	15,00	525,00
86	Prises Data	u			-
87	Interrupteurs	u	20,00	15,00	300,00
88	Lampes Néons double 40Watts avec diffuseur	u			-
89	Plafonniers salle de classe (interieur)	u	28,00	25,00	700,00
89-a	Appliques Murales	u		90,00	-
89-b	Pendants light	u		190,00	-
89-c	Plafonniers Galerie et uatres	u	26,00	25,00	650,00
					-
<b>90</b>	<b>Plomberie</b>				-
91	Réseau d'Alimentation	fft	1,00	300	300,00
92	Réseau d'Évacuation	fft	1,00	350	350,00
93	Lavabos	u	1,00	200,00	200,00
94	WC	u	1,00	220,00	220,00
95	Douches	u			-



ACOGER Y COMPARTIR  
Construcción de la Escuela en Château

---

TOTAL EN USD				219.999,71
<b>TOTAL EN EUROS</b>	<b>173.800 €</b>			