




### 3.3. Ejecución del proyecto

#### 3.3.1. Socio local

La construcción de la Escuela de San Gerardo será supervisada y coordinada por la delegación de Acoger y Compartir en Haití y por la Comisión creada al efecto con un miembro de cada organización financiadora.

#### 3.3.2. Relación con el socio local

Acoger y Compartir viene trabajando en Haití desde el año 2007. Durante este periodo ha realizado distintos proyectos con los Misioneros Redentoristas, financiados con fondos propios y con subvenciones del Ayuntamiento de Tomelloso, del de Boadilla del Monte y otras entidades públicas y privadas.

-  Ampliación de la Escuela de San Gerardo. Puerto Príncipe. (2009)
-  Ampliación de Casa de Acogida de niños en Leogane (2009)
-  Ampliación de la Escuela de Fonfrède (2010)

El centro Cultural Yanvalou fue el socio local de AyC en Haití desde el año 2009 hasta 2011, realizado múltiples proyectos y coordinando toda la ayuda de emergencia enviada tras el terremoto para aliviar a las personas más afectadas.

Posteriormente, en mayo de 2011, AyC decide establecer una delegación permanente enviada desde España para impulsar los proyectos y optimizar los recursos.

#### 3.3.3. Procedimiento de organización interna

Para la ejecución del proyecto, se elaborarán dos protocolos, uno de colaboración entre las tres organizaciones y otro entre éstas y los Misioneros Redentoristas.

En el primer Protocolo se otorgará la gestión y supervisión de la ejecución sobre el terreno a AyC- Haití, que tendrá poder para representar las otras dos organizaciones financiadoras.

En España-Irlanda, la supervisión se hará a través de una Comisión compuesta por un miembro de cada organización. AyC-Haití enviará periódicamente información a la Comisión, que tendrá el poder para tomar decisiones sobre las cuestiones más importantes y realizará una visita en la mitad aproximada del desarrollo de la obra.

El segundo Protocolo, firmado con los Misioneros Redentoristas de Haití, recogerá la autorización de éstos para construir sobre su terreno y otorgará a AyC-Haití la capacidad de ejecución y gestión del proyecto.

### 3.3.4. Calendario

El inicio de la construcción de la obra está previsto para noviembre 2013.

Así, las fases previas a la construcción se desarrollarán conforme al siguiente cronograma:

	2013				2014	
	JULIO	AGOSTO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
Análisis suelo	X					
Finalización proyecto	X					
Permisos		X				
Firma protocolos			X			
Inicio de las obras				X		
Finalización de las obras					X	
Inauguración de la escuela						X

## 3.4. Viabilidad

### 3.4.1. Políticas de apoyo

La Conferencia de Donantes reunida en Nueva York el 31 de marzo de 2010 y el Plan del actual Gobierno del Presidente Michel Martelly establecen la educación como una de las prioridades para la reconstrucción del país. Ello implica la urgencia de poner en marcha las escuelas de los tres Departamentos afectados por el seísmo, así como ayudar de forma extraordinaria a las familias con el pago de las tasas escolares y en el servicio de cantina, asegurando al menos una comida al día para la infancia. Por tanto, la reconstrucción de la Escuela se adhiere plenamente a estas políticas, ya que apuesta por la educación de los niños de Puerto Príncipe, víctimas más vulnerables del terremoto.

### 3.4.2. Aspectos institucionales

La Escuela de San Gerardo se construyó en 1980. Desde entonces los responsables han demostrado una enorme competencia para gestionar y desarrollar todas las actividades escolares. La creciente demanda de alumnos se tradujo en la ampliación de la escuela, inaugurada el 13 de diciembre de 2009, con el objetivo de escolarizar a 1.200 alumnos. El objetivo de este proyecto es continuar con la actividad educativa que estaba llevando a cabo la Parroquia de San Gerardo. Por lo que la viabilidad institucional y su capacidad está demostrada y no presenta mayores problemas.

### **3.4.3. Aspectos socioculturales**

La reconstrucción de la Escuela pretende devolver a los niños y niñas del barrio de San Gerardo su derecho a la educación. La nueva escuela presentará unas infraestructuras de calidad, pudiendo albergar a unos 1.200 alumnos. Nuevos alumnos podrán escolarizarse y la vecindad del nuevo colegio se beneficiará de la instalación de este servicio.

### **3.4.4. Factores tecnológicos**

Se prevé la instalación de tecnología en el sistema administrativo de la Escuela así como en el aula informática.

En ambos casos, se tratará de medios completamente acordes a las necesidades de organización y educativas y a los conocimientos de sus usuarios. Siendo los propios beneficiarios los que determinarán la tecnología necesaria para el normal funcionamiento de las instalaciones, tal y como venían haciendo previamente al terremoto.

### **3.4.5. Factores económicos y financieros**

Una vez construida la escuela la viabilidad económica está asegurada a través de las aportaciones de las familias como se venía haciendo hasta el día del terremoto.

## 4. ASPECTOS TÉCNICOS DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

### 4.1. Descripción del solar

El nuevo solar sobre el que se pretende construir la nueva escuela, se sitúa en una ladera orientada al Sur-Oeste, y al Sur del emplazamiento de la Parroquia de Saint Gerard en cuyo seno se situaba la antigua escuela.

**Se trata de la zona al este de la escalinata**, cuya superficie es de 1.123 m<sup>2</sup>.

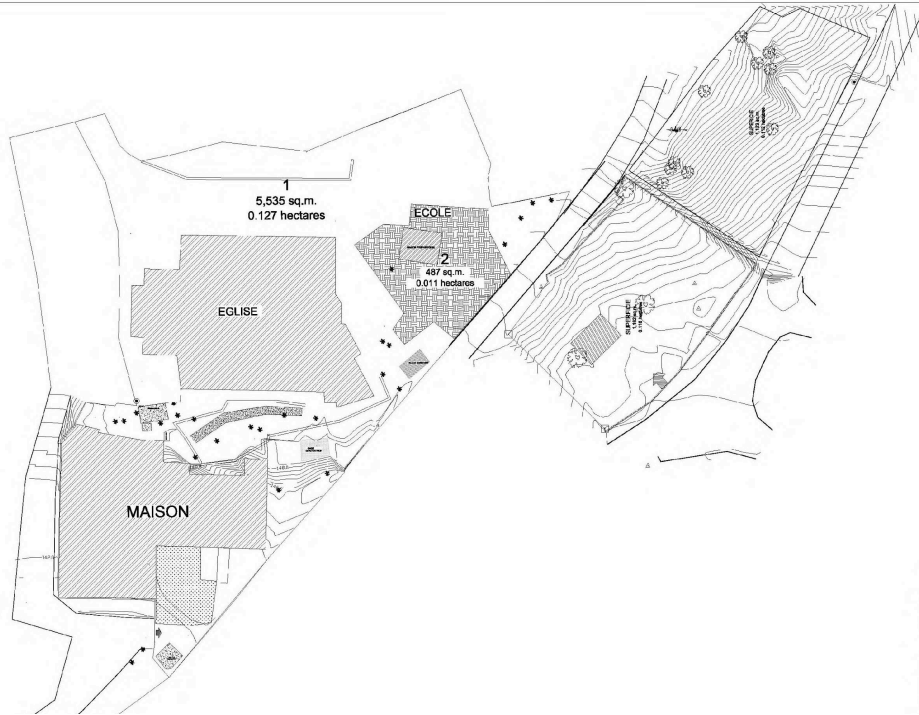
Su situación con relación a la parroquia, geometría, extensión superficial y topografía se recogen en los planos que se adjuntan a continuación.

Es necesario realizar las siguientes observaciones con relación al solar:

- i. Tiene una topografía algo compleja pues existen unos 12 metros de desnivel entre las dos calles que lo flanquean, lo que permitirá escalonar las dos plantas que tendrá la escuela para poder encajar el programa funcional.
- ii. Dada su extensión superficial con relación al programa de necesidades y número de alumnos, hay que tener presente:
  - a. Es difícil encajar un programa funcional para más de 600 alumnos en esta superficie. La accesibilidad al futuro centro es buena debido a la existencia de dos calles. La orientación de las aulas debe ser controlada al situarse la ladera orientada al Sur Oeste.
  - b. El diseño de la futura escuela debe por tanto aprovecharse la topografía del solar para producir un escalonamiento que permita situar las aulas en distintos niveles, procurando aterrizar las mismas y generar plataformas que permitan la génesis de espacios libres de esparcimiento y recreo.

### Plano del terreno:

ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA EN LA PARROQUIA DE SAINT GERARD. CARREFOUR FEUILLES. PUERTO PRÍNCIPE - HAITÍ



ESTADO ACTUAL ESCALA 1:500

### Relieve topográfico del terreno:

ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA EN LA PARROQUIA DE SAINT GERARD. CARREFOUR FEUILLES. PUERTO PRÍNCIPE - HAITÍ



#### **4.2. Programa funcional y de necesidades de la futura escuela**

El establecimiento del programa funcional y de necesidades, parte necesariamente de los parámetros gubernamentales al respecto. En ese sentido, se establece que para los nuevos centros de escolarización el número de alumnos sea de 600.

Por tanto, basándonos en esta premisa y en las edades de escolarización derivadas de los datos de la antigua escuela se establecen los siguientes:

##### **DATOS DE PARTIDA.**

- 1200 ALUMNOS de edades comprendidas entre 3 y 12 años. Dos turnos de escolarización que deben ser equilibrados con el fin de poder dimensionar el colegio, tanto en relación al número de alumnos como a las posibilidades económicas reales de la inversión a realizar derivada de la entidad superficial y de programa del centro.
- TURNO DE MAÑANA: 600 alumnos con entrada a las 8:00 horas y salida a las 13:00 horas.
- TURNO DE TARDE-NOCHE: 600 alumnos.
- SERVICIOS: Instalación eléctrica y agua corriente. Servicios con fosa séptica.
- NORMAS: Cumplimiento de requerimientos antisísmicos.

### 4.3. Planos

Ver anexos.

### 4.4. Avance aproximado del presupuesto

CONGREGATION DU TRES SAINT REDEMPTEUR	
ECOLE DE SAINT GERARD	
<b>DEVIS DES TRAVAUX</b>	
JUILLET 2013	
<b>A</b>	<b>DESIGNATION ECOLE DE CHATEAU</b>
	<b>MONTANT</b>
	<b>MODULE 8 SALLES DE CLASSE + CAGE D'ESCALIER</b>
	339.972,99
	Module 4 salles de classe+espace polyvalent
	262.359,70
	MODULE ADMINISTRATIF REZ-DE-CHAUSSEE
	55.300,51
	MUR DE SOUTENEMENT
	140.953,05
	<b>MODULE BLOC SANITAIRE</b>
	48.840,30
	TOPOGRAPHIE
	3.000,00
	MOBILISATION
	2.500,00
	IMPREVUS 5% +AMENAGEMENTS EXTERIEURS
	33.035,28
	<b>COUT TOTAL DES TRAVAUX EN USD</b>
	<b>885.961,83</b>

**750.000 euros aprox.**