

Acoger y Compartir

**¡VUELTA AL COLE!**

**Construcción de una escuela en  
Fonfrède, Haití**

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO:

“¡VUELTA AL COLE!” Construcción de una escuela en Fonfrède – Haití –

## 2. CONTEXTO

### 2.1 GEOGRAFÍA Y POBLACIÓN

La población de Haití está estimada en 8,1 millones de habitantes. Alrededor del 74% de la población vive en zonas rurales. La casi totalidad de los haitianos (95%) descienden de esclavos negros, el resto de la población está constituida por mulatos (surgidos del mestizaje de africanos y franceses). Las rivalidades entre estas dos comunidades han marcado mucho la vida política desde la independencia.

Haití está dividida en nueve departamentos, dirigidos por un prefecto nombrado por el gabinete. La capital, Puerto Príncipe (Porto-au-Prince), es la ciudad más importante del país, con 2.000.000 habitantes. Las otras aglomeraciones, mucho más pequeñas, son Cabo Haitiano (Cap Haïtien) al norte, Los Cayos (Les Cayes) al sur y Gonaves al oeste. La Constitución de 1987 reconoce el francés y el criollo haitiano como las dos lenguas oficiales del país.

Fonfrède se sitúa en el departamento sur de Haití. Pertenece al distrito de Los Cayos, de cuya población principal dista apenas unos 8 kilómetros. La población se estima en unos 15 mil habitantes de los que más de 6.000 están en edad escolar.

### 2.2 SITUACIÓN ECONÓMICA

Haití es uno de los países más pobres del mundo. El 80% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza, sobrevive en condiciones muy precarias.

Sufre tanto sequías como lluvias torrenciales, por lo que la agricultura haitiana, que representa el 65% de la ocupación de la población, no es tan eficaz como podría llegar a ser. La superpoblación de los campos, el agotamiento de las tierras y la erosión son considerables. La mayor parte de las granjas son pequeñas explotaciones familiares donde se practica el cultivo para consumo (maíz, tapioca, batatas, judías, arroz, bananas). Las explotaciones más importantes proveen los raros productos exportables: azúcar de caña, café, sisal, cacao, nuez de coco, tabaco y algodón. La pesca sigue siendo artesanal y la madera sirve para la fabricación de productos artesanales (máscaras, esculturas) destinadas esencialmente a la exportación.

La situación de pobreza afecta claramente a la infancia haitiana: Hay 300.000 huérfanos de sida, lo que supone el 20% de los menores de 18 años. Unos 7.500 niños que necesitarían tratamiento de retrovirales contra el SIDA (el representante de UNICEF en Haití afirma que actualmente sólo llegan a unos 200). Se calcula que hay otros 2.800 niños en la calle y un mínimo de 175.000 en condiciones de esclavitud doméstica. En origen sus

padres se los han dado a una familia para que estudien, pero generalmente no estudian sino que trabajan como criados, sufren maltrato y abusos sexuales. Al menos otros 2.000 son vendidos a la vecina República Dominicana cada año. Otros 1.000 niños están en grupos armados.

### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en finalizar la construcción de una escuela de educación primaria con 16 aulas, de la que ya están hechas 4 aulas, gracias a la colaboración de la Parroquia del Sacré-Coeur, de Welland, Canadá.

En cada aula se prevé una ocupación de 50 alumnos, con lo que la escuela dará cabida a unos 800 niños de Fonfrède y otras localidades cercanas: Deforce, Démion, Savanette, Pèlerin, Pallon, Bambou, Charier, Durocher, Dantan y Guillène. Los alumnos que viven más lejos deben caminar unos 45 minutos para ir a la escuela.

Junto con la construcción de las aulas se dotará de un despacho para la dirección, un baño para profesores y otro para los niños. Una vieja aula servirá de almacén.

### 4. IMPACTO DEL PROYECTO

Para mejorar la situación de la infancia, de forma concreta en el entorno de Fonfrède, es necesario reforzar la educación, que los niños estén más formados, con mayor vinculación a su ambiente cercano con la posibilidad de decidir sobre su destino, de trabajar por el desarrollo de su localidad y, por tanto, de su país.

En este momento en que parece ser que hay un gobierno más estable en el país, la vuelta al colegio del mayor número de niños es una de las primeras exigencias para preparar un futuro mejor para ese pueblo

El proyecto generará empleo en el entorno rural dando trabajo a albañiles, carpinteros y ebanistas en la construcción del colegio. Permitirá una circulación monetaria de 50,4% de la financiación solicitada.

### 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La escuela funciona actualmente con una Autorización de Funcionamiento otorgada por el Departamento de Educación Nacional de Haití.

La construcción de la escuela está bajo la coordinación de la parroquia de St-Louis-de-Gonzague de Fonfrède. Su oferta educativa está abierta a todos los niños de las localidades mencionadas sin distinción de sexo, origen o creencia. El programa educativo contiene clases de religión católica de la que están exentos los no católicos.

El funcionamiento de la escuela está previsto con 12 profesores, 2 personas en la dirección y 4 personas en mantenimiento (secretaría, mantenimiento y limpieza).

La financiación del funcionamiento habitual de la escuela se distribuye entre el gobierno de Haití, el Ayuntamiento de Fonfrède, los padres de los alumnos y donantes particulares. En el futuro, cuando esté completamente construida, el esquema de financiación será el siguiente:

- El Departamento Nacional de Educación paga los sueldos de 2 profesores.
- El ayuntamiento de Fonfrède paga los sueldos de otros 2 profesores.
- Los padres de los alumnos dan 1.000 gourdes haitianos (98 USD) por año, cantidad que, sin ser muy alta, genera implicación y vinculación de cada familia con el proyecto de la escuela y la educación de sus hijos, por el esfuerzo que para ellos supone.
- El resto se cubre con donaciones.

La financiación comprometida en las administraciones públicas no tiene límite temporal.

## 6. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

El total de la financiación solicitada supone 102.451USD (80.039€), por la parte proporcional para la finalización del colegio, en el que ya existen 4 de las 16 aulas previstas.

A continuación se desglosa el total del proyecto por concepto con detalle en goudes haitianos (HTG):

Cambio HTG/USD en 2006: 1USD = 38,50 HTG

Cambio USD/€ en 2006: 1€ = 1,28USD

TOTAL materiales y mano de obra: 75.120 Euros.

IMPREVISTOS 5%: 3.756 Euros

HONORARIOS 15%: 11.268 Euros

**TOTAL DEL PROYECTO: 90.144 Euros**

## 7. DURACIÓN DEL PROYECTO

Ocho (8) meses desde la recepción de la financiación.

## 8. ENTIDADES RESPONSABLES

En Haití: Jean Claudel Pierre y Raymond Desjardins. Y el equipo responsable del colegio

En España: Acoger y Compartir.

Acoger y Compartir

# DOTACIÓN DE MATERIAL PARA LA MATERNIDAD DEL DISPENSARIO DE TCHIROZERINE, NÍGER

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO

Dotación de material para la maternidad del dispensario de Tchirozerine, Níger.

## 2. BENEFICIARIOS

La población del entorno del dispensario, especialmente de las mujeres sometidas a seguimiento ginecológico.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de atención de las mujeres en el dispensario.

## 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Dotar con material fungible y no fungible del que carece actualmente el dispensario.
- Reponer el material antiguo o de calidad mínima.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El objetivo es transportar en contenedores el material para el dispensario. Mayoritariamente procede del Hospital La Paz de Madrid.

Se va a suministrar el siguiente material destinado al módulo de maternidad del dispensario:

- Cinco camas con su correspondiente colchón y almohada.
- Tres cunas.
- Dos incubadoras.
- Una mesa de partos.
- Cuatro pesa bebés.
- Una mesa y una silla de despacho.
- Armarios para material medico-quirúrgico.
- Un autoclave.

Además se están recogiendo medicamentos para completar el envío según la capacidad del contenedor.

## 6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Actualmente, el nuevo dispensario carece de camas o de cualquier material que permita ponerlo en marcha en condiciones dignas. La edificación del módulo se ha terminado en agosto de 2006 pero los materiales de la antigua sala de partos son insuficientes, están en mal estado y están obsoletos.

Con la dotación de la maternidad se mejorará la atención a las mujeres que dispondrán de dos salas de parto adecuadas y habitaciones para ser atendidas en el pre y post parto, situación que ahora ocurre a la intemperie.

## 7. DURACIÓN DEL PROYECTO

Dos meses para transportar y montar el material.

## 8. PRESUPUESTO

Total solicitado: XXX€ para financiar el transporte de los contenedores.

## 9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger: En Thirozérine: Nicolas Ayouba, redentorista y el Comité de Solidarité et de Développement.

En España : Acoger y Compartir.

Acoger y Compartir

# Comedor escolar del internado para población nómada en Tchirozérine, Níger

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO

Proyecto de alimentación de los alumnos del internado de la escuela de la misión de Tchirozerine.

## 2. BENEFICIARIOS

Los 150 alumno de la escuela de la misión.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Favorecer la escolarización infantil entre la población que todavía es nómada.

## 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Asegurar la alimentación completa de los niños.
- Asegurar el encaje entre los alumnos y el profesorado.
- Asegurar los salarios y el funcionamiento general del internado.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la rehabilitación de los locales destinados a comedor y otras en el complejo de la escuela de la misión. Además, se proporcionará la adquisición de alimentos (cereales y legumbres, productos para cocinar); y la compra de materias de cocina, en cantidad suficiente como para atender a los 150 alumnos (ollas, perolas, cazos y cocina). Por último, está previsto financiar la gestión del comedor con personal formado y dedicado a la mejora de la situación específica del servicio de comedor escolar.

## 6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La escuela de la misión católica de Tchirozérine se puso en marcha en noviembre de 1961 para apoyar la escolarización de los niños tuareg, que de vida nómada eran reacios a la escuela. Ahora es una de las escuelas decanas de la zona y en la que han estudiado gran parte de los que hoy ocupan puestos de responsabilidad en la región. Desde su creación se han formado 2.563 niños. Actualmente tiene 324 alumnos de los que 172 están internos. Cuenta con 8 maestros, un director, un responsable del internado, dos monitores y un cocinero.

Actualmente la educación es un factor clave para permitir evolucionar la situación de Níger en el futuro. Hay un riesgo claro de perder el avance en la escolarización dado el alto porcentaje de población nómada que existe y las distancias que habitualmente deben recorrer los niños de familias asentadas. La naturaleza heterogénea del alumnado, con origen rural y urbano indistintamente, es consecuencia de la reputación que tiene la escuela por su calidad de formación. Mejorar las condiciones de los internados es imprescindible para su adaptación y proceso de aprendizaje.

## 6.1 SOSTENIBILIDAD Y MEDIOS

La viabilidad del proyecto en el futuro a corto plazo va a depender por completo de la financiación externa que se reciba. Se trata de un alumnado de origen en poblaciones muy vulnerables que impide que la aportación que sus familias pueden hacer sea suficiente como para mantener un funcionamiento adecuado y unas instalaciones y servicios mínimamente dignos.

## 6.2 IMPACTO DEL PROYECTO

Con el proyecto se conseguirá que los alumnos tengan una alimentación adecuada en cantidad y calidad. Además permite mejorar las condiciones de residencia de los internados y las de trabajo de los maestros. En las familias supone un trabajo de sensibilización e incremento de la implicación en la escuela, por la mejora de las condiciones.

## 7. DURACIÓN DEL PROYECTO

La duración del proyecto es de un año.

## 8. PRESUPUESTO

**en francos cfa.**

<b>INGRESO</b>				IMPORTE
Saldo 2006				1 450 000f
Aportaciones de los padres				700 000f
Huerto y otros				850 000f
Aportaciones de organizaciones socias				10 000 000f
Aportaciones de otras estructuras				2 000 000f
<b>TOTAL :</b>				<b>15 000 000f</b>
<b>GASTO</b>				
	CONCEPTO	UNIDADES	CANT.	IMPORTE
I	<b>Personal</b> A.) Salarios y dietas B.) Otros desplazamientos	12 meses	4	3 378 450 100 000
II	<b>Funcionamiento</b> A.) Mano de obra B.) Gastos generales	12 meses		100 000 1 500 000
III	<b>Transporte</b> combustible, mantenimiento y reparaciones	Por año		500 000
IV	<b>Equipamiento</b> A.) Cocina: cacerolas y ollas B.) Dormitorios: esteras	Para 2 ó 3 años		450 000
V	<b>Formación</b> A.) Honorarios y diaras B.) Materiales pedagógicos	Tras el proyecto		350 000
VI	<b>Sensibilización</b>	Tras el proyecto		250 000
VII	<b>Evaluación:</b> A.) Interventores B.) Otros costes	Tras el proyecto		150 000
VIII	<b>Comedor</b> Alimentación	9 meses		8 221 550
<b>TOTAL:</b>				<b>15 000 000f</b>

**Nota:**

- La de los padres para el comedor será este año de 5 000 f

Total solicitado: 10 millones de francos CFA, **15.245€**

## 9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger: En Thirozérine: Nicolas Ayouba, redentorista y el Comité de Solidarité et de Développement

En España: Acoger y Compartir.

Acoger y Compartir

BECA PARA LA FORMACIÓN  
DE UN TÉCNICO SUPERIOR  
EN OFTALMOLOGÍA EN MARADI,  
NIGER

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO

Beca para la formación de un Técnico Superior en Oftalmología en Maradi, Níger.

## 2. BENEFICIARIOS

El proyecto beneficiará a la población más vulnerable de la región de Maradi, situada en el centro-sur de Níger. Según el Censo General de Población de 2001, Maradi ha tenido un fuerte crecimiento demográfico que hace que sea la región más poblada de Níger con una población estimada de 2.200.000 habitantes.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Formar a una persona como Técnico Superior en Oftalmología para reducir los casos de ceguera en la Región de Maradi mediante la prevención, atención médica y operaciones de cataratas.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Asegurar por medio de la formación de un técnico en oftalmología la gestión competente de la clínica oftalmológica en el Centro Médico-Social de Maradi.
- Poner al alcance de las poblaciones más pobres, cuidados médicos de calidad en oftalmología a través de ese técnico y de especialistas voluntarios europeos.
- Cualificar a la población nigerina, para que sean ellos mismos quienes aporten soluciones a los problemas de salud.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la formación de un técnico superior en oftalmología que se encargará de dirigir la clínica oftalmológica del centro médico-social en la Misión Católica de Maradi. La edificación de la clínica está financiada por la ONG Alemana AAD (Africa Action Deutschland). La persona que va a ser formada es la señorita Marie Dadi Gerárd, enfermera diplomada (ATS) con una sólida experiencia. La formación permitirá también realizar operaciones de cataratas que se presenten sin otras complicaciones. La formación tendrá lugar durante dos años en Ouagadougou (Burkina Faso).

## 6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La situación de Níger ha empeorado considerablemente en los últimos años debido a las sequías, el fuerte crecimiento demográfico, la escasez

alimenticia crónica, todo ello acentuado por la degradación de los servicios sociales de base, como la educación, salud, agua potable, etc.

Además en Níger son muy frecuentes los casos de ceguera, causados a menudo por las conjuntivitis y otras afecciones de los ojos, lo que unido a la falta de higiene, de una prevención adecuada y de cuidados médicos, tienen consecuencias muy graves. Los vientos de arena, muy frecuentes entre los meses de noviembre a marzo, y las tempestades de arena, en los meses que preceden a la estación de lluvias, son causas o agravantes de los problemas citados anteriormente. También son muy frecuentes los casos de cataratas.

En la región de Maradi, con más de dos millones de habitantes, tan solo hay una unidad de cuidados oftalmológicos en el Hospital Regional; es una unidad vetusta y con escasos medios. Muchos enfermos no pueden ser operados por falta de medios económicos y los que pueden tienen que sufrir una lista de espera larguísima.

En Agosto de 2005 la Misión Católica de Maradi abrió, con la ayuda de la asociación "Acoger y Compartir" un centro médico-social que dispone de un dispensario, una farmacia y una consulta de dentista. Además se compró un terreno junto al centro con la intención de irlo ampliando para responder a otras necesidades urgentes. Pronto surgió la posibilidad de ampliar el centro con la construcción de una clínica oftalmológica con la ayuda de la ONG alemana AAD.

La ONG financiará la construcción y el equipamiento de la clínica, enviará periódicamente especialistas para las operaciones de cataratas y formará al personal que trabajará en la clínica. Otras asociaciones españolas han prometido enviar especialistas que trabajarían en el mismo sentido. La clínica estará situada en la ciudad de Maradi y atenderá los enfermos de toda la región así como de regiones limítrofes.

### 6.1. Sostenibilidad y medios

Este proyecto se engarza en el programa general de salud de la Misión Católica de Maradi y está avalada por ella; la misión lleva más de 50 años trabajando con las diferentes poblaciones y etnias de la región en diferentes proyectos relacionados con la educación, salud, nutrición, acceso al agua potable.

Acoger y Compartir lleva trabajando alrededor de 10 años en proyectos en Níger, junto con el P. Collado, responsable de este proyecto.

### 6.2 Impacto del proyecto

Este proyecto va a ayudar a que los nigerinos de la región de Maradi tengan mejor acceso a los cuidados médicos oftalmológicos y a las operaciones de cataratas.

## 7. DURACIÓN DEL PROYECTO

Dos años escolares. De octubre 2006 hasta junio 2008.

## 8. PRESUPUESTO

El coste total de los dos años de formación son 3.870.967 francos CFA, suma de los costes de la inscripción en el Centro de formación superior de salud de Ouagadoudou, estudios, alojamiento, alimentación y viajes de la persona que será formada. **Total en euros: 5.901,25€**

## 9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger:

- P. José Collado, Vicario General de la Diócesis de Maradi
- El CADEV (Caritas Développement de Maradi) que dispone de técnicos en salud y de un servicio de contabilidad y gestión.

En España : Acoger y Compartir.

Acoger y Compartir

# MEJORA DE LA SALUD Y NUTRICIÓN EN LAS COMUNIDADES DE CALPI, ECUADOR

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO

Proyecto de mejora de la salud y nutrición en Calpi, Ecuador

## 2. BENEFICIARIOS

Los habitantes de Calpi en Ecuador. Aproximadamente 6.200 personas, de acuerdo al censo de 2001, repartidos en 19 comunidades.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Combatir la desnutrición y la enfermedad mediante la creación de una red de agentes de salud y el fomento del uso de la medicina natural.

## 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Capacitar a un grupo de 20 agentes de la salud en el tratamiento de enfermedades sencillas.
- Formar mensualmente a las comunidades en salud, higiene y nutrición, así como en el cultivo de huertos familiares.
- Formar periódicamente a las "mamás comunicarías" de las guarderías en higiene y nutrición infantil.
- Facilitar a las comunidades el acceso a las medicinas mediante la creación de un banco de medicinas en el centro parroquial y la asignación a cada agente de salud de un botiquín.
- Fomentar la medicina natural mediante la creación de huertos de plantas medicinales y la elaboración de esencias para aplicar en microdosis.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la creación de una red de que traten enfermedades sencillas y formen a las comunidades en salud, higiene y nutrición, fomentando el uso de la medicina natural. Los agentes serán formados mensualmente en tres niveles de capacitación, cada uno de ellos de un año de duración.

## 6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Calpi está situada en la región sierra central de Ecuador, en la provincia del Chimborazo, al sur del cantón Riobamba, en las faldas del volcán Chimborazo, a una altitud de 3.000 metros.

Tradicionalmente la población ha vivido de la agricultura, pero cada vez es más difícil hacerlo, debido al desgaste de la tierra y a las sequías y heladas, cada vez más largas. En los últimos tres años no se ha conseguido ni recuperar las semillas, lo que ha provocado la migración a las ciudades o a otros países.

Las comunidades no disponen de agua potable, alcantarillado o servicios higiénicos, lo que unido a la falta de conocimiento en la preparación y

conservación de los alimentos ocasiona desnutrición, especialmente en los niños: el 75% de los niños en edad escolar están desnutridos. Además están reapareciendo enfermedades que habían casi desaparecido, como la tuberculosis y hay un predominio de enfermedades infecto-contagiosas especialmente respiratorias o intestinales. Los indicadores de salud de la provincia de Chimborazo indican que es una de las provincias de Ecuador con menor esperanza de vida, mayor tasa de mortalidad infantil y más riesgo de enfermedad.

Culturalmente Calpi combina dos mundos: el mayoritario indígena con su cultura y lengua, y el mestizo con su propia realidad. Aunque casi todas las comunidades cuentan con un centro escolar, la educación es muy deficiente, debido a varios factores: los profesores, pagados escasamente y con retraso, no cumplen con sus obligaciones; la pobreza reinante impide que los niños puedan atender las clases, pues muchos de ellos tienen que trabajar; además el material escolar es muy caro. Todo ello ha hecho que el nivel de escolarización haya disminuido y crezca el analfabetismo.

La situación sanitaria es pésima: solo hay un centro de salud para las 19 comunidades ubicado en el centro parroquial, donde se les diagnostica y da una receta, pero esto no resuelve el problema, pues las medicinas no están al alcance de la gente.

Hace cinco años, después de visitar todas las comunidades, se vio la necesidad de formar en la preparación y conservación de los alimentos y en las propiedades alimenticias de los productos disponibles, con el fin de consumir una dieta que proporcionara salud y previniera las enfermedades. Durante tres años un nutricionista estuvo enseñando a las comunidades como alimentarse; pero acabado este proyecto se vio que no era suficiente tratar el problema de la nutrición y que había que atacar simultáneamente el tema de la salud.

## 6.1 SOSTENIBILIDAD Y MEDIOS

Este proyecto podrá autofinanciarse después de tres años con el banco de medicinas, las cuales se pueden vender a bajo precio. La continuidad del proyecto está asegurada por medio de la red de salud de la diócesis, la comunidad de las hermanas de la Asunción y los agentes de salud.

Los medios materiales se detallan en el presupuesto del apartado 8. Los medios humanos del proyecto son una hermana de la Asunción, una voluntaria y otras personas que colaboran directa o indirectamente. A los técnicos que den los talleres se les pagará 10\$ por cada taller. El resto de las personas que intervienen en el proyecto lo hacen de forma desinteresada.

## 6.2 IMPACTO DEL PROYECTO

Con el proyecto se conseguirá que en cada comunidad haya agentes de la salud que hayan aprendido a diagnosticar y tratar las enfermedades sencillas utilizando sus propios medios. Cada comunidad dispondrá de un pequeño botiquín y tendrá acceso al banco de medicinas de la parroquia. Además mediante una desecadora de plantas se podrá impulsar el uso de la medicina natural. Con todo ello disminuirá la desnutrición y las enfermedades, especialmente las debidas a mala alimentación.

## 7. DURACIÓN DEL PROYECTO

La duración del proyecto son tres años

## 8. PRESUPUESTO

<b>Concepto</b>	<b>1<sup>er</sup> año</b>	<b>2<sup>o</sup> año</b>	<b>3<sup>er</sup> año</b>	<b>Total</b>
Semillas para huertos	-	140,00€	140,00€	280,00€
Sueldo a los facilitadores	360,00€	360,00€	360,00€	1.080,00€
Alimentación durante los cursos	70,00€	70,00€	70,00€	210,00€
Material pedagógico	200,00€	200,00€	200,00€	600,00€
Botiquines ambulantes	120,00€	120,00€	160,00€	400,00€
Secadora de plantas medicinales	1500,00€			1500,00€
Mantenimiento de una moto	600,00€	600,00€	600,00€	1.800,00€
Materiales para un baño sauna	80,00€			80,00€
Envases para las microdosis	30,00€	30,00€	30,00€	90,00€
<b>TOTAL</b>	<b>2.960,00€</b>	<b>1.520,00€</b>	<b>1.560,00€</b>	<b>6.040,00€</b>

## 9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Ecuador:

- Hermana Raquel Méndez Torres, religiosa de la Asunción  
Apdo. 06-01-0036  
Parroquia Calpi Riobamba-Ecuador

En España: Acoger y Compartir.

Acoger y Compartir

# MICROCRÉDITOS PARA MUJERES EN MARADI, NÍGER

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO

Microcréditos para mujeres en Maradi, Níger.

## 2. CONTEXTO

Níger es uno de los países más pobres y menos desarrollados del mundo, desde hace años ocupa el último lugar en el Índice de Desarrollo Humano elaborado por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

La población de Níger está estimada en 13,5 millones de habitantes, de los cuales el 85,8% viven por debajo del umbral de la pobreza en condiciones muy precarias. El 32% de la población sufre desnutrición, cifra que se eleva hasta el 40% en los niños menores de cinco años. Sólo el 46% de la población tiene acceso sostenible a fuentes de agua mejorada.

La esperanza de vida al nacer es de 44,3 años; 259 niños de cada 1000 mueren antes de cumplir los cinco años, y la tasa de mortalidad materna está situada en 1600 mujeres por cada 100.000 nacidos vivos.

Las condiciones geográficas y climáticas de Níger contribuyen a la erosión del suelo y a la desertización, derivados de la sobreexplotación del pastoreo y de la pobre gestión del suelo, que están reduciendo la productividad de la tierra agrícola del país. La quema de madera y otros combustibles tradicionales alcanzan al 80% del consumo energético del país y la necesidad de leña contribuye a la deforestación. Este conjunto de factores pone en peligro las cosechas y convierte la agricultura en una actividad de subsistencia, especialmente frágil en años de sequía o en los que las lluvias no han sido las esperadas.

### **Zona de actuación del proyecto**

Maradi, a 657 km. de la capital Niamey, próxima a la frontera con Nigeria y considerada la capital económica del país. En la actualidad cuenta con una población estimada de 350 mil habitantes. Las sequías de los años 60 y 70 que redujeron drásticamente los cultivos de cacahuete y maní provocaron una migración masiva de población rural joven. Maradi pasó de tener 12.500 habitantes en 1959 a 270 mil en 1995. El crecimiento tan rápido conformó una ciudad carente de infraestructuras para atender una población instalada preferentemente en la periferia en barrios de desarrollo anárquico. El tasa de fecundidad es de 8,6 niños por mujer, una de las más altas del mundo.

La industria localizada en la zona, centrada en la fabricación de colchones de espuma, aceite y utensilios de plástico, emplea a mucha menos gente de la demandante de empleo.

Desarraigados y en entornos gravemente marginalizados, proliferan los barrios de chabolas, construidas con cañizos de mijo. Estos barrios

acogen a muchos de los excluidos de la sociedad que subsisten con la mendicidad, la prostitución y la delincuencia. Generalmente tienen asociados problemas graves de salud y carecen de acceso a la sanidad pública y mucho menos a la privada.

Las mujeres constituyen la población más vulnerable. Su poder adquisitivo es casi nulo, aunque son cruciales en la dinámica social del país. La presencia de grupos musulmanes de corte integrista empeora aún más su situación.

### 3. BENEFICIARIOS

Directamente 2.000 mujeres, indirectamente 14.000 personas dependientes.

### 4. OBJETIVO GENERAL

Mejorar la capacidad económica de las mujeres en entornos rurales cercanos a la población de Maradi.

### 5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar y dar formación a las mujeres
- Promover la creación de pequeños comercios gestionados por las mujeres
- Evitar la total dependencia de sus maridos
- Evitar la descapitalización de las familias en épocas de crisis por la venta de los animales domésticos

### 6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la creación y mantenimiento de un fondo que permita establecer un sistema de microcréditos repartidos en pequeñas cantidades que deben devolverse en once mensualidades.

### 7. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto surge como una ampliación de un proyecto de microcréditos puesto en marcha en el año 2006. Debido a los buenos resultados obtenidos se quiere ampliar la cantidad de dinero del fondo para poder llegar a más mujeres en las mismas zonas y con el mismo sistema de trabajo.

El proyecto desarrollado en la Comunidad Rural de Saé Saboua ha englobado 12 pueblos elegidos en base a las peticiones de las mujeres de los pueblos y de los resultados obtenidos con los microcréditos los años anteriores. Este proyecto ha sido financiado por Manos Unidas y Acoger y Compartir, a través del CSD (Comité de Solidaridad y Desarrollo) de Maradi enmarcado dentro del CADEV (Caritas Développement de Maradi).

El proyecto se desarrolló en diferentes etapas entre Julio y Octubre de 2006.

### **Identificación y elección de los pueblos**

Los pueblos en los que se ha intervenido han sido identificados y elegidos dentro de la Comunidad Rural de Saé Saboua, que es una de las zonas de intervención del CSD de Maradi. La elección ha sido hecha a partir de las demandas expresadas por las mujeres. Han sido 12 los pueblos preseleccionados mediante este criterio.

### **Estudio de base**

El estudio incluye a los 12 pueblos preseleccionados, y se ha realizado en dos etapas:

- a) Explicación y sensibilización: CADEV y sus miembros. Se han llevado a cabo cuatro jornadas de animación por mes, que han tratado sobre:
  - El significado del CADEV
  - La forma de trabajar del CADEV
  - El respeto a las reglas del CADEV
  - Los socios del CADEV
  
- b) Estudio de los datos socio-demográficos de los pueblos preseleccionados en los cuales la principal actividad es la agricultura y la ganadería. Los resultados de este estudio se muestran en la siguiente tabla:

<b>Pueblos</b>	<b>Nº Mujeres</b>	<b>Número de hijos</b>		
		<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>	<b>Total hijos</b>
Batata	188	370	363	733
Kunyago	241	529	635	1.164
Dan Bako	265	577	664	1.241
Konkoza	185	507	472	979
Guidan Kalgo	229	441	478	919
Garin Bori	80	245	231	476
Tagaza	80	180	174	354
Guidan Magali	80	143	119	262
Dan Toudou	61	143	119	262
Dan Sauri	135	257	268	525
Tajiyouka	116	227	225	425
Bamo	60	147	129	276
<b>Total</b>	<b>1.532</b>	<b>3.396</b>	<b>3.514</b>	<b>6.683</b>

Este estudio da como resultado un total de 1.532 mujeres en los 12 pueblos preseleccionados, y de 6.683 hijos. Entre estas mujeres se ha elegido a 882, que han tenido acceso al microcrédito.

Se ha comenzado a entregar los créditos antes de la recolección del cereal y del mes de Ramadán. Las mujeres tenían miedo de no poder devolver el dinero, lo que ha hecho que pidieran sumas inferiores a las previstas.

### **Puesta en marcha de los grupos de mujeres**

En cada pueblo, las mujeres se han organizado en grupos de 40 miembros que tienen reconocimiento jurídico. El proyecto es llevado a cabo por 24 grupos con capacidad para 960 mujeres, pero entre ellas hay algunas que no han solicitado el crédito.

Los 24 grupos han puesto en marcha su propio comité, compuesto de:

- Una Presidenta.
- Una Vicepresidenta.
- Una Secretaria.
- Dos supervisoras.

### **Formación para la gestión**

La formación ha sido dirigida a las secretarias de cada grupo. Los temas tratados han sido:

- Cómo llevar el cuaderno de gestión
- La contabilidad del grupo

Las veinticuatro secretarias han seguido la formación en presencia de otros cuatro miembros del comité. Las sesiones de formación han tenido lugar en cada pueblo.

## Concesión del crédito

El cuadro que sigue a continuación muestra la situación de los créditos otorgados (en francos CFA) y las devoluciones efectuadas al final del primer plazo

<i>Pueblos</i>	<i>Cantidad demanda</i>	<i>Aportación personal</i>	<i>Devoluciones 1er plazo</i>	<i>Índice de devolución</i>
Garin Bori	1 990 000	199 000	350 000	1,06
Guidan Kalgo	1 620 000	162 000	322 000	1,19
Bamo	1 000 000	100 000	200 000	1,20
Garin Magagi	1 725 000	172 500	342 000	1,19
Dan Toudou	715 000	71 500	142 000	1,19
Tagaza	1 055 000	105 500	206 000	1,17
Dan Souri	1 340 000	134 000	247 000	1,11
Dan Bako	1 310 000	131 000	117 000	0,54
Kuniyago	1 795 000	179 500	252 400	0,84
Batata	1 375 000	137 500	232 150	1,01
Tajiyouka	1 295 000	129 599	304 000	1,41
Konkoza	2 000 000	200 000	212 500	0,64
<b>Total</b>	<b>17 220 000</b>	<b>1 722 000</b>	<b>2 927 050</b>	<b>1,02</b>

Como resultados se constata que la tasa media de devolución a lo largo de la primera etapa es del 102%. Este porcentaje es bueno si se tiene en cuenta el periodo al que se refiere: los primeros diez días del mes de septiembre, de especial dureza en cuanto a alimentación en los poblados. Los porcentajes más bajos se dan en Dan Bako (54%) y Konkoza (64%).

## 8. DURACIÓN DEL PROYECTO

Un año, desde enero de 2007, a enero de 2008

## 9. PRESUPUESTO

El total de la financiación solicitada supone 22.240 €. A continuación se desglosa el total del proyecto en francos CFA.

<u>Concepto</u>	<u>Importe (CFA)</u>
Fondo de préstamo	9.000.000
Gastos funcionamiento	418.000
Formación	730.000
Seguimiento y evaluación	3.000.000
Salarios animadora y otros	1.440.000
<b>TOTAL (en CFA)</b>	<b>14.588.000</b>
<b>Total (en €)</b>	<b>22.240</b>

## 10. ENTIDADES RESPONSABLES

En Maradi: José Collado, redentorista y Haoua Illiassou

En España: Acoger y Compartir

Acoger y Compartir

# Apoyo a los dispensarios médicos en Níger y Burkina Faso

## 1. TITULO

Apoyo a los dispensarios médicos en Níger y Burkina Fasso.

## 2. LUGAR

Tchirózerine, Zinder y Maradi en Níger.  
Ouagadougou y Fada en Burkina Fasso.

## 3. OBJETIVO GENERAL:

Mejorar las condiciones sanitarias de la población nigerina y burkinabe.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar las condiciones de las salas de parto.
- Facilitar la llegada de medicamentos.
- Disminuir los índices de desnutrición infantil.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Se trata de contribuir junto con otras organizaciones para mejorar las condiciones de los dispensarios médicos.

## 6. DURACIÓN

Un año.

## 7. PRESUPUESTO

Entorno a 8.000 €

Acoger y Compartir

Taller artesanal de madres sin  
recursos en  
Grand Yoff, Dakar -Senegal

## 1. TITULO

Taller artesanal de madres sin recursos en Grand Yoff, Dakar Senegal.

## 2. OBJETIVO GENERAL

Promover el comercio de trabajos de costura de las mujeres del centro Kër Esperanza.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar apoyo financiero.
- Posibilitar la venta de los productos.
- Formar a más mujeres.

## 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Las evoluciones y los cambios de mentalidad necesarios para adquirir las competencias para realizar trabajos de calidad, hacerse una clientela, ser capaz de hacer una buena gestión del material y de los beneficios, son muy lentos. Lo más difícil es conseguir el cambio de mentalidad. Las normas y las técnicas son explicadas tantas veces como es necesario. Estas llegan a ser comprendidas y aceptadas... en cambio la puesta en práctica es otro tema. El peso de la costumbre, el ambiente del barrio, son un lastre considerable.

Este año se ha conseguido crear una dinámica de trabajo y de exigencia de calidad esperanzadoras.

## 5. DURACIÓN

Un año.

## 6. PRESUPUESTO

10.000 €

## 7. RESPONSABLES

En Dakar: Cristi, hermano de Taizé.

En España: Asociación Acoger y Compartir.

Acoger y Compartir

## PROYECTO "POZO PARA JEANSAC"

#### 1. TÍTULO:

Concluir la perforación y equipamiento de un pozo en Jeansac, Fonfrède, Haití.

#### 2. BENEFICIARIOS:

Población de unas 2000 personas, que actualmente carecen de acceso al agua potable.

#### 3. OBJETIVO GENERAL:

Permitir el acceso al agua y mejorar sus condiciones sanitarias.

#### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Permitir a cada habitante disponer de agua potable.
- Reducir el esfuerzo de la comunidad para disponer de dicha agua.
- Mejorar la salud de la población mediante el acceso cotidiano al agua.
- Posibilitar que los niños y niñas dispongan de tiempo para acudir a la escuela.

#### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Jeansac se encuentra en la zona rural de Fonfrède, región de Les Cayes (sur de Haití). En esta zona la Asociación Acoger y Compartir ya ha abierto y están funcionando cuatro pozos. En Jeansac se había comenzado a perforar un pozo pero una enorme piedra impidió continuar por medios manuales. Es necesario contar con maquinaria especial para llegar al acuífero. Este pozo es una necesidad para todos los habitantes de la zona rural de Jeansac, que cuando el río se seca, deben caminar 4 km para conseguir agua.

#### 6. DURACIÓN DEL PROYECTO:

Un mes desde la financiación.

#### 7. PRESUPUESTO:

Concluir la perforación: 4000 USD

Adquisición de una bomba extractora 1.000 USD

Transporte e imprevistos: 100 USD.

Total en USD: 5100 USD.

**Cantidad equivalente en Euros: 3,796 €**

#### 8. ENTIDADES RESPONSABLES

- En Fonfrède: P. Jean Claudel Pierre y equipo parroquial de Fonfrède.
- En España: Asociación Acoger y Compartir

Acoger y Compartir

## Dotación de material escolar para la escuela San Luis en Fonfrède, Haití

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO:

Dotación de material escolar para la escuela San Luis en Fonfrède –Haití-

## 2. CONTEXTO

### 2.1 GEOGRAFÍA Y POBLACIÓN

La población de Haití está estimada en 8,1 millones de habitantes. Alrededor del 74% de la población vive en zonas rurales. La casi totalidad de los haitianos (95%) descienden de esclavos negros, el resto de la población está constituida por mulatos (surgidos del mestizaje de africanos y franceses). Las rivalidades entre estas dos comunidades han marcado mucho la vida política desde la independencia.

Haití está dividida en nueve departamentos, dirigidos por un prefecto nombrado por el gabinete. La capital, Puerto Príncipe (Port-au-Prince), es la ciudad más importante del país, con 2.000.000 habitantes. Las otras aglomeraciones, mucho más pequeñas, son Cabo Haitiano (Cap Haïtien) al norte, Los Cayos (Les Cayes) al sur y Gonaves al oeste. La Constitución de 1987 reconoce el francés y el criollo haitiano como las dos lenguas oficiales del país.

Fonfrède se sitúa en el departamento sur de Haití. Pertenece al distrito de Los Cayos, de cuya población principal dista apenas unos 8 kilómetros. La población se estima en unos 15 mil habitantes de los que más de 6.000 están en edad escolar.

### 2.2 SITUACIÓN ECONÓMICA

Haití es uno de los países más pobres del mundo. El 80% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza, sobrevive en condiciones muy precarias.

Sufre tanto sequías como lluvias torrenciales, por lo que la agricultura haitiana, que representa el 65% de la ocupación de la población, no es tan eficaz como podría llegar a ser. La superpoblación de los campos, el agotamiento de las tierras y la erosión son considerables. La mayor parte de las granjas son pequeñas explotaciones familiares donde se practica el cultivo para consumo (maíz, tapioca, batatas, judías, arroz, bananas). Las explotaciones más importantes proveen los raros productos exportables: azúcar de caña, café, sisal, cacao, nuez de coco, tabaco y algodón. La pesca sigue siendo artesanal y la madera sirve para la fabricación de productos artesanales (máscaras, esculturas) destinadas esencialmente a la exportación.

La situación de pobreza afecta claramente a la infancia haitiana: Hay 300.000 huérfanos de sida, lo que supone el 20% de los menores de 18 años. Unos 7.500 niños que necesitarían tratamiento de retrovirales contra el SIDA (el representante de UNICEF en Haití afirma que actualmente sólo llegan a unos 200). Se calcula que hay otros 2.800 niños en la calle y un mínimo de 175.000 en condiciones de esclavitud doméstica. En origen sus

padres se los han dado a una familia para que estudien, pero generalmente no estudian sino que trabajan como criados, sufren maltrato y abusos sexuales. Al menos otros 2.000 son vendidos a la vecina República Dominicana cada año. Otros 1.000 niños están en grupos armados.

### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en dotar de material escolar básico la escuela de San Luis. Hasta el curso 2006/07 disponía de 4 aulas que en 2007 se han ampliado hasta 16.

Cada aula tiene una ocupación media de 50 alumnos. La escuela da cabida a unos 800 niños de Fonfrède y otras localidades cercanas: Deforce, Démion, Savanette, Pèlerin, Pallon, Bambou, Charier, Durocher, Dantan y Guillène. Los alumnos que viven más lejos deben caminar unos 45 minutos para ir a la escuela.

Junto con la construcción de las aulas se dotará de un despacho para la dirección, un baño para profesores y otro para los niños. Una vieja aula servirá de almacén.

### 4. IMPACTO DEL PROYECTO

La escasa capacidad económica de las familias y la precaria situación de la administración impide que los niños dispongan de materiales básicos imprescindibles para su educación, tales como lapiceros, bolígrafos o papel. Incluso es difícil mantener el suministro de material para los profesores, como tizas, grapadoras...

El proyecto cubrirá estas necesidades durante un curso completo.

### 5. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

El total de la financiación solicitada supone 4.645,66€ para la adquisición del material a precio según catálogo. Para el envío se aprovecha el espacio de un contenedor de medicamentos y ropa que la misma organización mantiene en Fonfrède.

A continuación se detalla el desglose de materiales solicitados

Concepto	Precio U.	Uds.	Total	Descripción	Ref. Catálogo
<b>Lápices negros (caja 144 u.)</b>	36,8	9	<b>331,2</b>	9 cajas de 144 u.	39149.58
<b>Lápices colores (caja 12 colores)</b>	1,5	1000	<b>1500</b>	(4 cajas/niño) x 500 niños = 2000 u.	70186.39
<b>Afiladores (caja 24 u.)</b>	2,95	84	<b>247,8</b>	84 cajas	21931.40
<b>Tizas blancas (caja 100 u.)</b>	4,35	20	<b>87</b>	(1 tiza/niño) => 2000 tizas => 20 cajas	4424.43
<b>Tizas de colores (caja 100 u.)</b>	6,6	6	<b>39,6</b>	600 tizas de colores variados	41073.50
<b>Borrador pizarra</b>	0,77	25	<b>19,25</b>	25 u.	813.09
<b>Bolígrafos (caja 50 u.)</b>	5	60	<b>300</b>	60 cajas de 50 u.	115690.79
<b>Gomas de borrar (caja 45 u.)</b>	2,4	63	<b>151,2</b>	63 cajas de 24 u.	425.68
<b>Plastilina (amarilla)</b>	0,65	50	<b>32,5</b>	50 piezas de 5 colores diferentes	612.82
<b>Plastilina (azul claro)</b>	0,65	50	<b>32,5</b>	50 piezas de 5 colores diferentes	610.57
<b>Plastilina (verde claro)</b>	0,65	50	<b>32,5</b>	50 piezas de 5 colores diferentes	609.67
<b>Plastilina (marrón)</b>	0,65	50	<b>32,5</b>	50 piezas de 5 colores diferentes	614.28
<b>Plastilina (roja)</b>	0,65	50	<b>32,5</b>	50 piezas de 5 colores diferentes	606.86
<b>Plastidecor/ceras plásticas</b>	0,95	200	<b>190</b>	(1 caja colores/10 niños) => 200 cajas	506.69
<b>Rotuladores (caja 24 colores)</b>	2,55	12	<b>30,6</b>	1 caja de 24 cols./grupo=> 12 cajas	10564.73
<b>Cola/ pegamento</b>	4,6	12	<b>55,2</b>	1 bote de 1350 g./grupo => 12 botes	26222.32
<b>Papel A4 blanco</b>	2,99	24	<b>71,76</b>	2 paquetes de 500 h./grupo= 24 grup	101307.89
<b>Papel A4 crema</b>	5,95	1	<b>5,95</b>	1 paquete de 500 hojas	79943.59
<b>Papel A4 azul claro</b>	5,95	1	<b>5,95</b>	1 paquete de 500 hojas	79915.48
<b>Papel A4 amarillo</b>	5,95	1	<b>5,95</b>	1 paquete de 500 hojas	79909.66
<b>Papel A4 rosa</b>	5,95	1	<b>5,95</b>	1 paquete de 500 hojas	79940.32
<b>Papel A4 verde</b>	5,95	1	<b>5,95</b>	1 paquete de 500 hojas	79925.73
<b>Líquido de corregir (caja 12 u.)</b>	7,9	2	<b>15,8</b>	2 cajas de 12 u.	57492.86
<b>Tijeras</b>	0,7	60	<b>42</b>	5 tijeras/grupo x 12 grup.= 60 u.	25311.62
<b>Reglas para geometría</b>	1	300	<b>300</b>	300 juegos (esc, cart, regla, y semic)	
<b>Cuadernos de cuadros pequeños</b>	0,5	2000	<b>1000</b>		
<b>Grapadora</b>	3	12	<b>36</b>	(1 grapadora/grupo) x 12 gr.= 12 u.	
<b>Grapas (cajas)</b>	0,3	120	<b>36</b>	(10 cajas/grapadora) x 12 grap. = 120 cajas	
<b>TOTAL</b>			<b>4.645,66</b>		

## 6. DURACIÓN DEL PROYECTO

Un (1) mes desde la recepción de la financiación.

## 7. ENTIDADES RESPONSABLES

En Haití: Jean Claudel Pierre y Raymond Desjardins.  
Y el equipo responsable del colegio

En España: Acoger y Compartir.